

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Белоглинского района»

«РАДУЖНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

Разработала:
Воспитатель Каткевич А.А.

ЦЕЛИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ФОРМИРОВАНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ОБ ОБЪЕКТАХ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ;
- ПОМОЧЬ ДОШКОЛЬНИКАМ ИЗУЧИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ.

РАЗВИВАЮЩИЕ :

- РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ.



ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. РАЗВИВАТЬ ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА У ДЕТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАХОДИТЬ ОТВЕТЫ НА ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШАТЬ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

2. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА, ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, УМЕНИЕ ВЫСЛУШИВАТЬ ДРУГ ДРУГА.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: СТОЛЫ, ВОДА, ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО, КРАСИТЕЛЬ, ШИПУЧАЯ ТАБЛЕТКА ВИТАМИНА С, ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА, ПИЩЕВАЯ СОДА, УКСУС, ПИПЕТКА, СТАКАН, ДЕРЕВЯННАЯ ПАЛОЧКА.



СОЗДАНИЕ ИГРОВОЙ МОТИВАЦИИ

ПРОФЕССОР ВСЕЗНАЙКИН



ПРОФЕССОР ПОЧЕМУЧКИН



СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

1. ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО ТАКОЕ ЛАБОРАТОРИЯ?
2. ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ПРОВОДИЛИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ? (ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ?)
3. А ХОТИТЕ ЛИ ВЫ ПРЯМО СЕЙЧАС ВМЕСТЕ С НАМИ ПОЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ?

The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance.

**ПРОСМОТР ФРАГМЕНТА ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА
СМЕШАРИКИ «НЕВИДИМОЕ»**



ГРУППОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ УВИДЕННОГО:

1. ВАМ ПОНРАВИЛОСЬ КАК ГЕРОЙ МУЛЬТФИЛЬМА ПРОВОДИТ ЭКСПЕРИМЕНТ?
2. А ВЫ ГОТОВЫ К ЧУДЕСАМ?
3. А ВЫ ВЕРИТЕ В ТО, ЧТО МЫ ПРЯМО СЕЙЧАС СМОЖЕМ УВИДЕТЬ С ВАМИ РАДУГУ?

ВОПРОСЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

1. А КОМУ НРАВИТСЯ УЧАСТВОВАТЬ В СОРЕВНОВАНИЯХ?
2. КТО ЛЮБИТ БЫТЬ КАПИТАНОМ КОМАНДЫ? ПОЧЕМУ?
3. КТО ХОТЕЛ БЫ ВЗЯТЬ НА СЕБЯ ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ КАПИТАНА?

ЭКСПЕРИМЕНТ №1 «ШИПЯЩАЯ РАДУГА»



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОПЫТА:

1. ПИЩЕВАЯ СОДА
2. КРАСИТЕЛЬ ПИЩЕВОЙ
3. УКСУС
4. ВОДА
5. ПИПЕТКА



ГРУППОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ:

1. ДЕТИ, ВАМ ПОНРАВИЛСЯ ЭТОТ ЭКСПЕРИМЕНТ?
 2. А КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВСЕ ЛИ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ, КОТОРОЕ БЫЛО ПОСТАВЛЕНО В НАЧАЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА?
 3. ХОТИТЕ ЛИ ВЫ ДАЛЬШЕ ПРОДОЛЖИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ?
- 

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «РАДУЖНАЯ РАЗМИНКА»

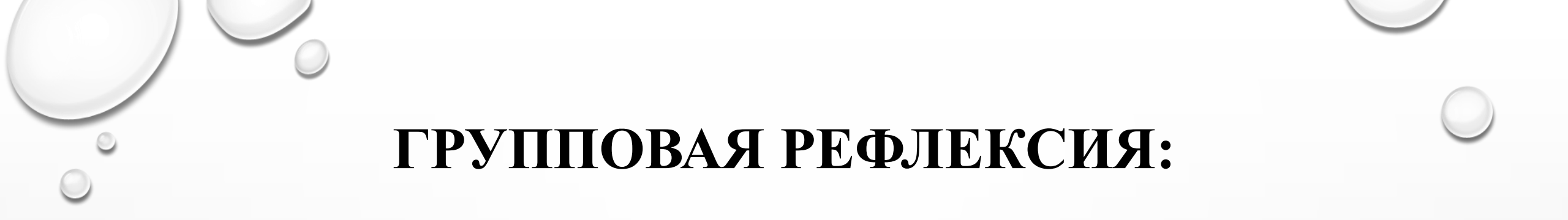


ЭКСПЕРИМЕНТ №2 «РАДУЖНАЯ БУТЫЛКА»



НАМ ПОТРЕБУЕТСЯ:

- ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО;
- ВОДА;
- КРАСИТЕЛЬ ПИЩЕВОЙ;
- ЛЮБАЯ ТАБЛЕТКА-ШИПУЧКА, НАПРИМЕР, ВИТАМИН С;
- ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА.



ГРУППОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ:

1. ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ?
 2. ЗАПОМНИЛИ ЛИ ВЫ КАК ПРОВОДИТЬ ЭТОТ ЭКСПЕРИМЕНТ?
 3. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ЕГО ПОВТОРИТЬ ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ?
- 



УПРАЖНЕНИЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

ЦЕЛЬ: СПЛОЧЕНИЕ ГРУППЫ, ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА.



КОЛЛЕКТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

1. ЧТО ВАМ СЕГОДНЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО? ПОЧЕМУ?
2. ЧТО УДИВИЛО?
3. КАКОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ВАМ ПОНРАВИЛСЯ БОЛЬШЕ? ПОЧЕМУ?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

