

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Символы России»,
воспитателя Елены Алексеевны Макаренко
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 Белоглинского района»

Дидактическое пособие «Символы России» предназначено для детей от трех до семи лет.

Автор акцентирует внимание на значимости знакомства детей с символикой родины, что в свою очередь способствует формированию у них патриотических чувств и нравственных ценностей.

Актуальность темы и педагогическая целесообразность обусловлены необходимостью воспитания уважения и любви к своей стране с раннего возраста. В условиях современного мира, где патриотизм и культурные ценности могут сталкиваться с различными вызовами, такое пособие становится важным инструментом в руках воспитателей и родителей.

Основная идея дидактического пособия заключается в том, чтобы через увлекательные занятия познакомить детей с государственными символами России: флагом, гербом и гимном, негосударственными символами: балалайкой, матрешкой, березой и другими народными символами, а также научить их понимать и ценить эти символы как неотъемлемую часть своей культуры и истории. Использование фонарика в пособии добавляет элемент интерактивности и делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Практическая значимость пособия заключается в его универсальности и доступности. Оно может быть использовано не только в детском саду, но и в домашних условиях, что позволяет родителям активно участвовать в процессе воспитания патриотических чувств у своих детей. Кроме того, пособие можно интегрировать в различные образовательные программы и мероприятия, что обеспечивает его многогранное применение в воспитательном процессе.

В целом, дидактическое пособие «Символы России» является ценным и актуальным ресурсом для работы с детьми, способствующим развитию их исторической и культурной осведомленности, а также формированию чувства гордости за свою страну.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в нравственно - патриотическом воспитании детей оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Информационно-методический центр
Белоглинского района»
04.04.2025 г.



А.Д.Чертова

Паспорт дидактического пособия **Игра с фонариком «Символы России»**

Изготовление: распечатать листы, подклеить распечатанные листы с изображением народных символов России на карточку. Заламинировать склеенные листы. Вырезать карточки так, чтобы картинка была внутри.

Описание: Для игры понадобится фонарик. Ребенок подносит карточку к фонарику, просвечивает ее с обратной стороны (на карточке просвечивается картинка) и называет символ России.

Возраст детей: от 3 до 7 лет

Цель: Формирование у детей знаний о символах России.
При помощи данной игры в интересной форме дети знакомятся и запоминают официальные и неофициальные символы России.

В игре представлены следующие символы:

Официальные: герб, флаг

Главные: Кремль, вечный огонь, матрешка

«Живые»: медведь, береза, тройка лошадей, ромашка

«Узорчатые»: гжель, дымковская игрушка

Музыкальные: балалайка, гармонь, деревянные ложки

«Удобные и нарядные»: шапка – ушанка, мужская рубаша, кокошник, валенки, лапти

«Вкусные»: связка баранок, икра, пирожки, каравай, блины

«Теплые»: символы бани, самовар, деревянная изба, русская печь

Великие писатели: томик стихов А.С.Пушкина

Принцип игры: Ребенок держит в руках карточки с изображением флага России, но если с обратной стороны посветить фонариком, то хорошо становится видна картинка – символ России.



РЕЦЕНЗИЯ

на настольную игру «я познаю малую родину свою!»,
воспитателя Елены Александровны Макаренко
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 Белоглинского района»

Настольная игра, изготовленная своими руками, представляет собой творческий подход к образовательной области социально-коммуникативного развития с учетом регионального компонента. Она предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста, а также для педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоглинского района.

Автор обращает внимание на важность знакомства детей с родным селом, что способствует формированию их патриотических чувств и гражданской ответственности.

Актуальность темы игры очевидна, ведь знание своей культуры и истории - это основа идентичности и социальной стабильности. Педагогическая целесообразность разработки заключается в том, что игра не только развивает познавательные навыки детей, но и способствует их социализации через взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Основная идея работы - воспитать любовь к малой родине, закрепить знания об истории, достопримечательностях родного села и формировать культурные ценности у подрастающего поколения.

Практическая значимость игры выражается в возможности её использования в образовательных учреждениях для проведения занятий и мероприятий, посвященных местной культуре и традициям. По аналогии с данной игрой можно создавать настольные игры, отражающие особенности других населенных пунктов, что будет способствовать расширению кругозора детей и укреплению их связи с родной землей.

Игра может быть рекомендована педагогам и родителям как эффективный инструмент для образовательного процесса, способствующий не только обучению, но и развитию интереса к исследованию своего села, своей малой родины.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Информационно-методический центр
Белоглинского района»

30.04.2025 г.



А.Д.Чертова

Настольная игра «Я познаю малую родину свою!»

Назначение

Данная игра изготовлена своими руками по образовательной области социально-коммуникативного развития с учетом регионального компонента. Пригодится для детей среднего, старшего дошкольного возраста и взрослых, педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоглинского района. По аналогии можно создавать игры по другим населенным пунктам.

Цель:

Закреплять знания детей о достопримечательностях села Белая Глина.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о родном селе, в котором они живут и его достопримечательностях.
2. Развивать связную речь, умение строить диалог, внимание, память.
3. Способствовать умению играть в команде, расширению словарного запаса детей.
4. Воспитывать чувство гордости за малую родину, нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через систему знаний об истории родного села Белая Глина.

Описание

Настольная игра «Я познаю малую родину свою!» предлагает детям в игровой форме, с помощью фишек и кубика, совершить путешествие по селу Белая Глина, закрепить знания о достопримечательностях родного села. Игра содержит яркие иллюстрации с достопримечательностями села Белая Глина (отдельные карточки).

Правила настольной игры:

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков. Участникам необходимо поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Для усложнения игры можно брать сразу 2 кубика и передвигать фишку на сумму от броска двух кубиков.

Если игрок остановился на клетке со знаком вопроса, вытягивает одну из карточек с иллюстрацией достопримечательности. Если ответ правильный, игрок делает ход на следующую клетку. Если ответ неправильный - ход на одну клетку назад. Стрелки обозначают перенос фишки на ту клетку, куда указывает клетка.

При условии правильного рассказа о достопримечательности, игрок получает «Звездочку».

Игрок первый закончивший игру – получает значок «Самый быстрый».

Игрок получивший максимальное количество звездочек за правильные ответы – получает значок «Эрудит».

