

## Рецензия

на дидактическое пособие «Игры на липучках – универсальное пособие для всестороннего развития ребёнка!» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 Белоглинского района»  
Поповой Валентины Сергеевны

Представленное к рецензии дидактическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Автор обращает внимание на своевременное выявление и компенсацию коррекции в развитии у детей мелкой моторики пальцев рук и фонематического восприятия. Количество страниц – 28шт.

Актуальностью данного пособия является эффективным действием в работе воспитателя с детьми. Практическая значимость заключается в том, что пособие может использоваться в решении следующих задач :развитие мелкой моторки пальцев рук ; развитие уверенной координации движений кистей рук; развитие сенсорного восприятия; формирования пространственных представлений; формирование звукобуквенного анализа; формирование фонематического восприятия.

В процессе игры дети развивают мыслительные процессы, связную речь, зрительное восприятие, внимание. Именно игра обеспечивает ребенку самореализацию, потому, как в этой деятельности он активен, свободен, инициативен.

Педагог имеет возможность использовать данные игры в образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и детей. Дидактическое пособие выполнено с учетом всех требований дидактики. Необычность подачи материала оказывает положительное эмоциональное воздействие на детей, повышает мотивацию к познанию.

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и может быть рекомендовано для использования в образовательных учреждениях в группах общеразвивающей направленности.

Директор МКУ ИМЦ

21.01.2022г.



И.А. Цырульникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 Белоглинского района»

**Дидактические игры  
для детей младшего дошкольного возраста  
«Игры на липучках – универсальные пособия  
для всестороннего развития ребёнка!»**

Воспитатель  
Попова В.С

с. Белая Глина  
2022 год

**Цель:** способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду



## Преимущества игр на липучках :

- 1) Соединять изображения друг с другом достаточно легко
- 2) Получение детьми новых знаний
- 3) Долгосрочность использования
- 4) Яркость и эстетичность деталей
- 5) Использование в работе с детьми раннего возраста



## Дидактическая игра на липучках «Подбери по цвету»

**Цель игры:** Развивать сенсорное восприятие детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий);
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук через действия с предметами на липучках;
3. Учить группировать предметы по определённому признаку (цвету);



# Дидактическая игра «Найди фигуры»

**Цель.** Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.

**Задачи:**

Учить подбирать фигуры по образцу.

Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.



# Игра на липучках « Найди пару. Разноцветные носки»

**Цель :** найти пару для каждого носочка.

**Задачи:**

- 1) Закреплять знание цветов
- 2) Побуждать детей к употреблению в речи слов ( наклеиваю, снимаю, надеваю, пятка, носок)



## Игра на липучках «Горячее-Холодное»

### Цель игры:

Расширять представления и закреплять знания детей о том, какой температуры объект. Так же нужно определить, какой из предметов холоднее или горячее.



# Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

## **Цель дидактической игры:**

формирование представления о садовых и огородных растениях, месте и способе их произрастания, закрепление в памяти правильных названий плодов, развитие умения отличать овощи по внешним признакам от фруктов

## Заключение

Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение.

Эти игры можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знаний научит его выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

**Аннотация**  
**к дидактическому пособию**  
**«Игры на липучках – универсальное пособие для всестороннего**  
**развития ребёнка!»**  
**воспитателя МБДОУ д/с №8 Поповой Валентины Сергеевны**

**Актуальность:**

Вашему вниманию хочу представить универсальные пособия для всестороннего развития ребёнка – это игры на липучках. Развивающие липучки помогут вам с пользой занять малыша, воспитать в нем усидчивость. Игра развивает мелкую моторику рук, речь, внимание, память, логическое и ассоциативное мышление. Малыш научится выделять один объект из множества других и находить для него место на карточке — основе соответствующей тематики.

Данное методическое пособие может использоваться для формирования у ребёнка: речи, математических представлений дошкольников, но и для формирования целостной картины мира, расширения кругозора. Благодаря простой и доступной подаче материала, в игровой форме, малыш легко сможет понять сложные темы.

Игры способствуют развитию речи, памяти, внимания, логического мышления, зрительного восприятия и мелкой моторики.

Игры оформляю в альбом пружинка в альбоме позволяет доставать и добавлять листы.

Красочные, увлекательные и разнообразные игры на липучках надолго заинтересуют и увлекут ребенка, а также будут способствовать развитию мелкой моторики, творчества и воображения, координации движений глаз и рук.

Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Развитие детей - одна из актуальных проблем современности. И конечно, огромную роль в этом играет детский сад. Работая воспитателями в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного материала с целью более успешного освоения образовательной программы, мы в своей повседневной работе используем различные нетрадиционные игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками.

**Цель:** способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.

3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.

4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.

5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.

6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду

Сегодня кажется очевидным, что ребёнку нужны игрушки и необходимо играть. Даже учить самых маленьких рекомендуется именно в игровой форме. Именно игра помогает дошкольнику «входить» в разные сферы деятельности и познавать их, расширяя границы своих представлений и возможностей.

Вначале игрушка привлекает внимание, учит общаться с людьми и манипулировать предметами. Ребёнок растёт, растут и его игрушки. Игрушки -орудия, театрализованные, творческие, технические, для активных игр, забавные, музыкальные и, наконец, дидактические.

Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, коррекция того, что в нем заложено и проявлено, вывод его на творческое, поисковое поведение. С одной стороны ребёнку предлагается пища для подражания, а с другой - предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях.

Преимущества игры:

- первое и самое главное – детям это нравится. (Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность);

- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия;

- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить;

- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы;

-простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Эти игры можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Нетрадиционные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и

умение учиться. Обучение должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.

Игра является единственным видом деятельности детей; ведущей мы называем такую деятельность, в связи с которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития.

Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знаний научит его выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.